


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	1

Специальность 49.02.02 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента)

*полное наименование*

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук Меги Тариеловна	Преподаватель высшей категории

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПЦК  
общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_/Чамина Л.М.  
(подпись)

«20» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка и основными нормативными документами образовательного учреждения
- ознакомление с историей профессии и ее основопологателями
- понимание роли и значимости профессии и профессионально-значимые качества личности работника в профессии


В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
	<p>Рационально организовывать свою учебную деятельность</p> <p>Доказывать социальную значимость профессии</p>	<p>Основы организации учебного труда</p> <p>Правила внутреннего распорядка</p> <p>Права студента</p> <p>Ответственность студента</p> <p>Обязанности студента</p> <p>Гигиену умственного труда</p> <p>Историю профессии</p> <p>Основоположников профессии</p>


#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.


	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ЛР 1	<p>в части гражданского воспитания:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>юношеских организациях;  умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;  готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p>
ЛР 2	<p>в части патриотического воспитания:  сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;  ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;  идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p>
ЛР 3	<p>духовно-нравственного воспитания:  осознание духовных ценностей российского народа;  сформированность нравственного сознания, этического поведения;  способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентироваться на морально-нравственные нормы и ценности;  осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;  ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</p>
ЛР 4	<p>в части эстетического воспитания:  эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;  способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;  убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;  готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p>
ЛР 5	<p>в части физического воспитания:  сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;  потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;  активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>
ЛР 6	<p>трудового воспитания:  готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;  готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	в части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	в части ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
	<b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>
УПд1	а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
УПд2	б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>чевыми понятиями и методами;          ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;          выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;          анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;          давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;          разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;          осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;          уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;          уметь интегрировать знания из разных предметных областей;          выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;          ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
УПд3	<p>в) работа с информацией:          владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;          создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;          оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;          использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;          владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
	<b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b>
УКд1	<p>а) общение:          осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;          распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;          владеть различными способами общения и взаимодействия;          аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;          развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>
УКд2	<p>б) совместная деятельность:          понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;          выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p>
	<b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b>
УРд1	<p>а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>
УРд2	<p>б) самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p>
УРд3	<p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с дру-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	гими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
УРд4	г) принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ является вариативной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.


### 1.3. Количество часов на освоение программы 36ч

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

#### 2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36/36
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Текущий контроль знаний в форме - устный опрос, письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) зачет</i>	


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b>	<b>Раздел 1. Организация деятельности обучающегося</b>			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Права и обязанности студентов	Устав образовательного учреждения. Правила внутреннего распорядка. Охрана труда в учебном заведении. Права студентов. Обязанности студентов. Ответственность студентов.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Организация учебной деятельности	Организация учебной деятельности. Виды учебных занятий. Учебные умения. Положения о текущем контроле, отчислении и предоставлении академического отпуска. Другие локальные нормативные акты УлГУ	2	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 31 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			
Внеучебная деятельность	Особенности организации внеучебной деятельности в медицинском колледже. Виды внеучебной деятельности. Воспитательная работа. Планирование общественно-полезных дел.	2	ЛР1 ЛР4 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 31 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.4	Содержание учебного материала			
Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа и ее виды. Затраты времени на ее подготовку. Самоподготовка. Самоконтроль. Методические указания по организации самостоятельной работы в колледже.	2	ЛР1 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 31 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.5	Содержание учебного материала			
Основы здорового образа жизни студента	Здоровый образ жизни и его ценность. Воспитание здорового образа жизни студентов медиков. Основы здорового образа жизни студента медика. Режим дня, как фактор здорового образа жизни студента медика. Гигиена умственного труда	2	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР 7	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 1.6	Содержание учебного материала			
Психология успешного обучения	Понятие учебной деятельности и общая структура учебной деятельности. Психологическая теория учебной деятельности. Формирование учебной деятельности студентов. Студент как субъект учебной деятельности. Теория успешности	2	ЛР4 ЛР5 ЛР 6 ЛР 8 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У1 31 33 34 35 36	-устный
	Теоретическое обучение	2		
<b>Раздел 2. Введение в педагогику</b>				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Сущность и социальная значимость педагогической профессии	Чем же занимается медработник . Личные качества, которыми должен обладать медработник . Что нужно, чтобы стать медработником . Плюсы и минусы профессии	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 У2	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


История развития образования в России и за рубежом	Наследие классической древности. Шумерские школы Месопотамии. Школы Древнего Египта. Школы Древней Индии. Буддийские школы. Школы Китая. Воспитание у эллинов в Спарте и Афинах. Особенности римского воспитания и образования. Школа и педагогика в средние века и эпоху Возрождения. Влияние общественно-педагогического движения в России на развитие общественной педагогики. Гуманистические взгляды Н.И.Пирогова. К.Д.Ушинский – основоположник научной педагогики. Учитель – центральная фигура образовательного процесса. Педагогические взгляды Л.Н.Толстого. Состояние педагогической науки в России на рубеже веков. Авторские тенденции в экспериментальной педагогике. Христианская педагогика.	8	УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 38 39	-устный
	Теоретическое обучение	8		
Тема 2.3	Содержание учебного материала			
Развитие образования в Симбирском крае	Становление образовательно-воспитательной системы и ее организационно-методическое обеспечение. Система образования. Функции. Структура. Компоненты. Профобразование. Нормативные документы. Управление.	2	ЛР2 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 38 39	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.4	Содержание учебного материала			
Знаменитые педагоги - основатели образования	Я.А.Коменский, Д.М.Ушинский, Н.К.Крупская, Л.В.Выготский, П.П.Блонский. А.С.Макаренко	2	УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 39	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.5	Содержание учебного материала			
Педагоги новаторы современности	Л. В. Занкова, В.В. Давыдова, Д.Б. Эльконина. П.Я. Гальперин, Кудрявцев Т.В, З.И. Калмыковой. Шаталов В.Ф.	2	ЛР1 ЛР4 ЛР 6 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 37 38 39	-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.6	Содержание учебного материала			
Профессионально-значимые качества педагогического работника	Морально-нравственные качества. Умственные качества и профессиональные способности. Эстетические качества. Коммуникативные качества.	2	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 7 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4 У2	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.7	Содержание учебного материала			
Права и обязанности педагогического работника	Права и обязанности педагогических работников. Некоторые особенности труда педагогических работников. Педагогический труд как особая отрасль.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР 6 ЛР 7	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.8	Содержание учебного материала			
Нормативно правовое регулирование в образовании	ФЗ ОБ образовании, Образовательные стандарты, «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.	2	ЛР1 ЛР2 ЛР 6 УПд1 УПд2 УПд3 УКд1 УКд2 УРд1 УРд2 УРд3 УРд4	-устный
	Теоретическое обучение	2		
Тема 2.9	Содержание учебного материала			
Образование на современном этапе	Современные проблемы сферы образования. Расходы государства на сферу образования . Бюджетные расходы на общее и профессиональное образование . Развитие сферы образования в период реформ. Основные показатели развития сферы образования. Развитие негосударственных образовательных учреждений. Особенности ситуации в системе школьного образования. Изменение законодательной базы.	2	ЛР1 ЛР 6 38 39	-устный
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История образования до XVII века.</li> <li>2. История образования в XVII- XVIII в.</li> <li>3. История образования в России до XVIII в</li> <li>4. Становление образовательной системы в XIX веке.</li> <li>5. Формирование ведущих педагогических идей в России XIX веке.</li> <li>6. Формирование системы образования в России в XX веке.</li> <li>7. Система образования на современном этапе</li> <li>8. Общая характеристика педагогической профессии.</li> <li>9. Специфика педагогической деятельности</li> <li>10. Профессиональная деятельность педагога.</li> <li>11. Профессионально-педагогическая культура учителя.</li> <li>12. Профессиональное становление педагога.</li> </ol>			
	всего	36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ требует наличия учебного кабинета

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная:**


1. Коджаспирова, Галина Михайловна. Педагогика : учебник для спо / Галина Михайловна ; Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 719 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512115>
2. Бегидова, Тамара Павловна. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы : учебник для соо / Тамара Павловна ; Т. П. Бегидова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - (Общеобразовательный цикл). - URL: <https://urait.ru/bcode/530390>

##### **Дополнительная:**

3. Литош, Нина Леонидовна. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для спо / Нина Леонидовна ; Н. Л. Литош. - Москва : Юрайт, 2023. - 156 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518990>
4. Рипа, Михаил Дмитриевич. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для спо / Михаил Дмитриевич, Ирина Валерьевна ; М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514933>
5. Манжелей, Ирина Владимировна. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для спо / Ирина Владимировна ; И. В. Манжелей. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 182 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/517274>

##### **Журналы:**

6. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
7. Культура физическая и здоровье / учредитель Воронежский государственный педагогический университет. - Воронеж, 2024. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

гический университет. - Воронеж, 2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2004 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37244117>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1999-3455. - Текст : электронный.

8. Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии". - Москва, 2024. - Выходит 4 раза в год. - Выходит с 2018 г. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.

9. Педагогика. Вопросы теории и практики / учредитель ООО Издательство «Грамота». - Тамбов, 2024. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37285925>. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-0039. - Текст : электронный.


#### Учебно-методические:

Шевчук М. Т.

Методические рекомендации по дисциплине «Введение в специальность» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / М. Т. Шевчук ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15769>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=520790&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=520790&idb=0)

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*


#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024


### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло-сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ не предусмотрена

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1 - Рационально организовывать свою учебную деятельность	Владеет технологиями грамотно организованного учебного труда	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов
У2 - Доказывать социальную значимость профессии	Владеет информацией и грамотно доказывает социальную значимость профессии	Промежуточная аттестация - зачет
31- Основы организации учебного труда	Владеет основами организации учебного труда, рационально распределяет свое учебное время	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет
32 - Правила внутреннего распорядка	Знает и соблюдает внутренние нормативные документ, ведет себя в соответствии с ними	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов
33 - Права студента	Четкое знание и соблюдение своих прав и прав участников образовательного процесса	Промежуточная аттестация - зачет
34 - Ответственность студента	Четкое владение информацией об ответственности студента и других участников образовательного процесса	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов
35 - Обязанности студента	Четкое знание и соблюдение своих обязанностей и обязанностей участников образовательного процесса	Промежуточная аттестация - зачет
36 - Гигиену умственного труда	Владеет знаниями о гигиене умственного труда, рационально распределяет свое учебное время	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов
37 - Историю профессии	Владеет информацией об	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	истории профессии в России и за рубежом в различные исторические эпохи	Промежуточная аттестация - зачет
38 - Основоположников профессии	Владеет информацией об основателях профессии и великих ученых	Текущая аттестация - устный опрос- - подготовка сообщений и докладов  Промежуточная аттестация - зачет

**Разработчик**

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

**преподаватель**

*должность*

**М.Т.Шевчук**

*ФИО*